

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад №4 г. Вязьма Смоленская область

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы
Смоленской области
Протокол №1 от 30.08. 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ д/с №4
г. Вязьмы Смоленской области
Н.А. Ананова Н.А. Ананова
Приказ № 54 – О от 30.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Родник»

Возраст учащихся 5 - 6 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель:
Левина Т.Ю.
Воспитатель

г. Вязьма
2024

Содержание

I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Принципы создания программы.....	4
1.4. Периодичность проведения занятий.....	5
1.5. Формы проведения кружковой работы.....	5
1.6. Направления программы.....	5
1.7. Ожидаемые результаты	5
II. Содержательный раздел	
2.1. Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – городом Вязьма.....	6
2.2. Перспективно-тематическое планирование	7
2.3. Организация работы с родителями	13
III. Организационный раздел	
3.1. Материально-техническое сопровождение программы	13
3.2. Использованная литература	14

I. Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение.

Программа «Росток» социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Вязьмы Смоленской области.

1.1. Пояснительная записка

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: «Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего села, родного края и России в целом.

Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных

результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Родник» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей. Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания, на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Программа рассчитана на один год обучения детей старшего дошкольного возраста. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности. Она направлена на формирование знаний о родном крае, природе и экологии, предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей старшего дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Расширять представления ребят о России, её столице, продолжать знакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и родного края.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1.3. Принципы создания программы

При разработке программы кружка «Родник» приоритетными являлись следующие принципы:

- Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей
- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка подготовительного возраста.
- Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

1.4. Периодичность проведения занятий

Один раз в неделю (Четверг)

Продолжительность ООД – 20-25 минут

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

1.5. Формы проведения кружковой работы

Тематические, комплексные и интегрированные занятия

- Беседы
- Рассказы педагога
- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций и документальных фильмов
- Конкурсы
- Викторины
- КВН
- Целевые экскурсии
- Заочные путешествия
- Участие в концертах
- Инсценировка сюжетов
- Выставка детских работ
- Прослушивание литературно-музыкальных композиций

1.6. Направления программы:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физкультурное развитие

1.7. Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Смоленской области, чувства ответственности, гордости, любви и

патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, район; символику района, города, достопримечательности;
- Традиции и историю района, города.
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой город.
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Дети знают культуру, обычаи и традиции родного города.
- Дети могут назвать имена писателей, художников и их произведения.
- Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.
- Имеют элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

II. Содержательный раздел

2.1. Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма.

Информационно - содержательный (представления ребёнка об окружающем мире)

Эмоционально – побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)

Деятельностный - (отражение отношения к миру в деятельности)

- Народ, его культура традиции, народное творчество.
- Природа родного края и страны, деятельность человека в природе.
- История страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках.
- Символика родного города и страны (герб, флаг, гимн)
- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому.
- Интерес к жизни родного города и страны.
- Гордость за достижения своей страны.
- Уважение к культуре и традициям народов, населяющих Вяземский район; к историческому прошлому.
- Восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта.
- Любовь к родной природе, к родному языку.
- Уважение к человеку – труженику и желание принимать посильное участие в труде.

2.2. Перспективно-тематическое планирование

Сентябрь

1 – 3 недели (2.09. - 19.09) Определение первичного уровня знаний детей.

Беседы с детьми, игры. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.

Расширять знания детей о родном городе и его символике.

- Познакомить с понятием «Малая Родина».
- Символика города Вязьма.

4 неделя (26.09) «День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков».

Продолжать знакомить детей с ВОВ, с жизнью смолян и защитников во время ВОВ, воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство уважения к защитникам нашей Родины.

Презентация «День освобождения Смоленщины», изготовление стенгазеты «С Днем освобождения Смоленщины».

Октябрь

1 неделя. (1.10.) «Улицы нашего города».

Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам.

- Закреплять знание домашнего адреса.
- Беседы об улицах нашего города.
- Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» Рисование: «Мой дом».

2 неделя. (10.10) «Осень в нашем городе».

Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

- Беседы об осенних приметах в родном городе.
- Чтение произведений об осени. Рисование осенних пейзажей.
- Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги»

Выставка поделок «Осенние фантазии»

3 неделя. (17.10) «История Вяземского костюма».

Знакомить детей с его цветовой гаммой, способами украшения.

- Презентация «Костюмы Вяземского района».
- Рассматривание, иллюстраций с изображением предметов одежды.

- Рисование костюмов.

4 неделя. (24.10) «Народные промыслы».

Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.

- Презентация «Русские народные промыслы»
- Рисование «Народные промыслы»

5 неделя. (31.10) « День народного единства»

Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.

- Художественное творчество «Вместе мы едины...»
- Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», «Едины навсегда».
- Слушание песни «Дорогою добра»

Ноябрь

1 неделя (7.11) «Родом из города Вязьмы».

Формировать представление детей об истории своей малой Родины; развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков.

2 неделя. (14.11) «Наша Родина – Россия»

Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство

любви и гордости за свою страну. Знакомство с государственной символикой России.

- Презентация «Россия – Родина моя» Чтение Т.Бокова «Необъятная страна», А.Трифонов «Герб», Н.Зabila «Наша Родина».
- Художественное творчество «Матрёшка».

3 неделя. (21.11) «Москва – столица нашей Родины».

Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны.

- Рассказ воспитателя о Москве. Презентация «Москва – главный город России».
- Чтение В. Степанов «Москва», А. Барто «Первый салют в Москве», И. Токмакова «Красная площадь»
- Выставка рисунков «Москва златоглавая»

4 неделя. (28.11) «День Матери».

Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.

- Беседа «Мамы разные важны»
- Чтение произведений о маме
- Выставка «Мама – солнышко моё»
- Изготовление подарков для мам

Декабрь

1 неделя. (5.12) «Боевая Слава нашего народа».

Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; знакомить с памятными местами Смоленской области. Рассказ воспитателя о ВОВ.

- Просмотр документального фильма о ВОВ. Чтение Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату».

2 неделя. (12.12) «Наша Родина - Россия, наш язык – русский».

Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности.

- Беседа о русском фольклоре.
- Чтение стихотворения С. Баруздина «Слова». Игра – викторина «Русские народные сказки».
- Художественное творчество «Моя любимая сказка».

3 неделя. (19.12) «Как люди на Руси жили?»

Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд; учить детей изображать рубленую избу в рисунке.

- Беседа «Как живут в деревне».
- Презентация «Русская изба».
- Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы.
- Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу». Рисование «Русская изба».

4 неделя. (26.12) «Зимние Святки».

Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.

- Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение).
- Слушание рождественских колядок, новогодних песен.
- Проведение русских народных игр.
- Выставка «Зимняя сказка».

Январь

2-3 неделя. (9.01, 16.01) «Дорожная азбука».

Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.

- Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно».
- Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах в зимнее время года»
Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья»
- Игра - правила «Нельзя – можно»
- Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми»

4 неделя. Путешествие по родному городу.

Закреплять и расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с стихотворениями о Бутурлиновке. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду.

- Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город»

- Советы родителям «Знакомим детей с достопримечательностями родного села, района»

Февраль

1 неделя (6.02) «Добро и зло - мир и война».

Углубить представления детей о ВОВ; раскрыть сущность понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма.

Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки» (муз. В.Агапкина, сл.В.Лазарева), «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача).

- Тренинг эмоций Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш» «Отверженные»
- Беседа о героях мультфильма и рассказа Книжная выставка «О добре и зле»
- Рисование на темы: «Добрый и злой», «Мир и война»

2 неделя. (13.02) «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.

- Слушание музыкального произведения А. Филиппенко «Вечный огонь»,
- Чтение стихотворений Я. Акима «Цветные огоньки», П. Воронько «Лучше нет родного края...»
- Сбор материала для выставки «Памятники боевой славы»
- Оформление альбома «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

3 неделя. (20.02) «Твои защитники, Россия».

Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества;

вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.

- Беседа об Армии, Родине.
- Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии.
- Рассматривание книг, иллюстраций, фотоальбома «Наша Армия».
- Презентация «Наша Армия»
- Изготовление праздничных открыток.
- Фотогазета «Папа – мой лучший друг»!
- Выставка рисунков «Защитники отечества»
- Папка-передвижка «Растим будущего мужчину»

4 неделя. (27.02) «Масленица».

Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

- Праздник «Масленица».
- Разучивание закличек, обрядовых песен.
- Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины»
- Русские народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната»
- Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов»

Март

1-2 неделя. (7.03.,14.03) «Мама, папа и я – семья».

Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях.

Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.

Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе.
Фотовыставка: «Моя семья».

Рисование: «Мои бабушка и дедушка».

Составление генеалогического древа.

Выставка детских рисунков «Моя самая, самая любимая мама».
Совместный праздник к Международному женскому дню.

3 -4 неделя. (20.03, 27.03) Конкурс-викторина. «Герб – флаг – гимн».

Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символического значения и образов в ней; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, любовь и гордость за свою Родину.

- Слушание музыкальных произведений: Государственного гимна России, песен О. Газманова «Москва», «Моя Россия» (муз. Струве, сл. Соловьёва), Д. Тухманова «День Победы», «С чего начинается Родина» (муз. Матусовского, сл. Баснера).
- Блиц-опрос «Наша Родина – Россия»
- Игра «Раскрась правильно»
- Игра «Сложи герб РФ»

Апрель

1-2 неделя (3.04, 10.04) «День авиации и космонавтики».

Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек

- Презентация «Этот загадочный космос»
- Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов
- Рассматривание энциклопедии «Я познаю мир», «Астрономия в картинках» Л. Радлова.
- Лепка «Космодром»

- Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»
- Конкурс семейных работ «Загадочный космос»

3-4 неделя. (17.04, 24.04) «Русские богатыри».

Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.

Май

1-2 неделя (7.05, 15.05) «День Победы».

Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.

- Презентация «Детям о войне»
- Чтение художественной литературы о ВОВ: Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»;
- песни «Священная война» сл. В. Лебедева – Кумача, муз. А. В. Александрова, «Бьется в тесной печурке огонь» сл. А. Суркова, муз. К. Листова, «День Победы» Д. Тухманова.
- Заучивание стихотворения М. Исаковского «Навек запомни...»
- Фотовыставка «Вечная память» Возложение цветов к Мемориалу Славы
- Утренник «День Победы»

2.3. Организация работы с родителями

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своей Родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

Цель работы с родителями.

Организация работы с родителями, стимулирующая повышение их активности в воспитании у ребенка любви к родному городу.

- **Задачи:**
- Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям.
- Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
- Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада и города.
- Способствовать раскрытию творческих способностей в семье.

Формы работы с родителями

1 Познавательные

- Семинары-практикумы;
- Проведение собраний, консультаций;
- Мини-собрания;
- Устные педагогические журналы;

2 Досуговые

- Совместные досуги, праздники;
- Выставки работ родителей и детей.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия
- Современные средства ТСО (ноутбук, телевизор, USB - флеш - накопитель, проектор)
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Репродукции и иллюстрации картин русских художников
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине

- Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием

3.2. Используемая литература

Программа разработана с использованием следующих источников:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»,
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Москва.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
- Агуреева Т. И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю. Казачий костюм, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011
- Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
- Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
- Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Растим патриотов России)
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)

