

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Родник»

Дополнительная образовательная программа «Родник» - реализуется как курс обучения детей с 5 до 6 лет и имеет социально-гуманитарную направленность. В программе учтены концептуальные положения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС.

Программа дополнительного образования детей «Родник» является комплексной и включает в себя знания по краеведению, истории и общей экологии. Содержание программы предусматривает знакомство с историей, культурой и традициями малой родины, с его достопримечательностями, растениями и животными родного края. Программа разработана с учетом календарно-тематического планирования детского сада. Новизна программы «Родник» заключается в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе формирования которых лежат традиции и обычаи нашего региона в едином образовательном пространстве детского сада и семьи. Методы обучения и содержательные компоненты программы полностью отвечают возрастным особенностям детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей старшего дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Расширять представления ребят о России, её столице, продолжать знакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и родного края.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.

- Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1.3. Принципы создания программы

При разработке программы кружка «Родник» приоритетными являлись следующие принципы:

- Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей
- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка подготовительного возраста.
- Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

1.4. Периодичность проведения занятий

Один раз в неделю (Четверг)

Продолжительность ООД – 20-25 минут

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

1.5. Формы проведения кружковой работы

Тематические, комплексные и интегрированные занятия

- Беседы
- Рассказы педагога
- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций и документальных фильмов
- Конкурсы
- Викторины
- КВН
- Целевые экскурсии
- Заочные путешествия
- Участие в концертах
- Инсценировка сюжетов
- Выставка детских работ
- Прослушивание литературно-музыкальных композиций

1.6. Направления программы:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физкультурное развитие

1.7. Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Смоленской области, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, район; символику района, города, достопримечательности;
- Традиции и историю района, города.
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой город.
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Дети знают культуру, обычаи и традиции родного города.
- Дети могут назвать имена писателей, художников и их произведения.
- Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.
- Имеют элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.