


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 г. Вязьмы Смоленской области

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ПРИНЯТО:</b><br/>На педагогическом<br/>совете Учреждения<br/>Протокол №1<br/>от 31.08.2021</p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b><br/>Председатель Совета родителей<br/>(законных представителей)<br/>воспитанников МБДОУ д/с №4 г.<br/>Вязьмы Смоленской области<br/> Галанина А.Н.<br/>31.08.2021г</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br/>Приказом МБДОУ д/с<br/>№4 г. Вязьмы<br/>Смоленской области<br/>№ 50 – О<br/>от 31.08.2021</p> |
|--|--|---|



**Положение  
о системе внутреннего мониторинга  
качества образования**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктами 3.13 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий предметно-пространственной развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

- 3.1. Выполнение образовательных программ дошкольного образования;
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе образовательных программ дошкольного образования и годового плана, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогического совета.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательных программах дошкольного образования.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательных программах дошкольного образования.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.
- 4.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.